



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Perencanaan Partisipatoris dalam Intervensi Komunitas	KES4105	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori = 3	Praktik =	7	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Agus Suriadi, S.Sos, M.Si Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos Randa Putra Kasea, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 4	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial.				
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK13	Mampu menerapkan konsep ekonomi/ekologis dalam pekerjaan sosial				25%

CMPK 20	Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas	39%
CMPK 25	Mampu mengevaluasi program pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya	35%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
SUB-CPMK4 92701	<i>mampu memahami advokasi sosial sebagai bentuk perlindungan sosial dan kesejahteraan sosial.</i>	
SUB-CPMK4 92702	<i>mampu menggambarkan ciri-ciri dan tahapan-tahapan dari Gerakan sosial</i>	
SUB-CPMK4 92906	mampu mengkategorikan gender ditinjau dari berbagai perspektif	
SUB-CPMK4 92907	<i>mampu menerapkan konsep masyarakat sipil dan gerakan sosial</i>	
SUB-CPMK4 92803	<i>mampu memahami Konsep dan Teori Gerakan Sosial</i>	
SUB-CPMK4 92804	<i>mampu menjelaskan konsep tentang perilaku kolektif dan memahami teori perilaku kolektif</i>	
SUB-CPMK4 92805	<i>mampu menjelaskan konsep dan teori gerakan sosial baru (New social movements)</i>	
SUB-CPMK4 93111	<i>mampu menggambarkan Perencanaan Sosial di Indonesia</i>	
SUB-CPMK4 93112	<i>mampu mengetahui fungsi gerakan sosial dan faktor penyebab gerakan sosial</i>	
SUB-CPMK4 93113	<i>mampu menganalisis kepemimpinan dan pembangunan masyarakat</i>	
SUB-CPMK4 93214	<i>mampu mengklasifikasi teori gerakan sosial lama (Old Social Movement)</i>	
SUB-CPMK4 93008	<i>mampu mengevaluasi program - program yang ada dalam sistem negara kesejahteraan (welfare state)</i>	
SUB-CPMK4 93009	<i>mampu menjelaskan kebijakan sosial di Indonesia</i>	
SUB-CPMK4 93010	<i>mampu menafsirkan perspektif komprehensif teori gerakan sosial</i>	

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		SUB-C PMK49 2701	SUB- CPMK 49270 2	SUB- CPM K492 906	SUB- CPM K492 907	SUB- CPM K492 803	SUB- CPM K492 804	SUB- CPM K492 805	SUB- CPM K493 111	SUB- CPM K493 112	SUB- CPM K493 113	SUB- CPM K493 214	SUB- CPM K493 008	SUB- CPM K493 009	SUB- CPM K493 010
	CP MK 13	√	√	√	√										
	CP MK 20					√	√	√	√	√					
	CP MK 25										√	√		√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai pengembangan keterlibatan aktif masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan intervensi atau proyek di tingkat komunitas. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam merancang, melibatkan, dan memobilisasi komunitas secara efektif. Konsep perencanaan partisipatoris sebagai pendekatan utama dalam memahami dan mengatasi masalah-masalah komunitas. memahami dinamika komunitas, identifikasi masalah, dan melibatkan penduduk secara aktif dalam proses perencanaan dan implementasi solusi. Pendekatan ini mendorong pemberdayaan masyarakat, meningkatkan kapasitas lokal, dan memastikan keberlanjutan proyek.														
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. advokasi sosial sebagai bentuk perlindungan sosial dan kesejahteraan sosial. 2. ciri-ciri dan tahapan-tahapan dari Gerakan sosial 3. gender ditinjau dari berbagai perspektif 4. konsep masyarakat sipil dan gerakan sosial 5. Konsep dan Teori Gerakan Sosial 6. konsep tentang perilaku kolektif dan memahami teori perilaku kolektif														

	7. konsep dan teori gerakan sosial baru (New social movements) 8. Perencanaan Sosial di Indonesia 9. fungsi gerakan sosial dan faktor penyebab gerakan sosial 10. kepemimpinan dan pembangunan masyarakat 11. teori gerakan sosial lama (Old Social Movement) 12. program - program yang ada dalam sistem negara kesejahteraan (welfare state) 13. kebijakan sosial di Indonesia 14. perspektif komprehensif teori gerakan sosial						
Daftar Pustaka	Utama:						
	Pendukung:						
Dosen Pengampu	Agus Suriadi, S.Sos, M.Si Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos Randa Putra Kasea, S.Sos, M.Kesos						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: mampu memahami advokasi sosial sebagai bentuk perlindungan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts	UTS 2% Project Base 3%

	sosial dan kesejahteraan sosial.			<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sub-Pokok Bahasan: 1. Culture definitions 2. The basic features of culture 3. The key elements of culture 4. Other main concepts related to culture	
2	Sub-CPMK1: mampu menggambarkan ciri-ciri dan tahapan-tahapan dari Gerakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan:	UTS 3% Project Base 4%

				Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	- Culture definitions - The basic features of culture - The key elements of culture - Other main concepts related to culture	
3	Sub-CPMK1: mampu memahami Konsep dan Teori Gerakan Sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan:	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan:	UTS 3% Project Base 4%

				5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning materials explained. 13. Responding to the questions or instructions given. 14. Completing 15. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	9. Culture definitions 10. The basic features of culture 11. The key elements of culture 12. Other main concepts related to culture	
4	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan konsep tentang perilaku kolektif dan memahami teori perilaku kolektif	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 7. Recording the presence.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 13. Culture definitions	UTS 3% Project Base 4%

				8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	14. The basic features of culture 15. The key elements of culture 16. Other main concepts related to culture	
5	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan konsep dan teori gerakan sosial baru (New social movements)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS),</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 17. Culture definitions 18. The basic	UTS 3% Project Base 4% KUIS 5%

				<i>Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	features of culture 19. The key elements of culture 20. Other main concepts related to culture	
6	Sub-CPMK1: mampu mengkategorikan gender ditinjau dari berbagai perspektif	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 21. Culture definitions 22. The basic features of culture 23. The key	UTS 3% Project Base 4%

				Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	elements of culture 24. Other main concepts related to culture	
7	Sub-CPMK1: mampu menerapkan konsep masyarakat sipil dan gerakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 25. Culture definitions 26. The basic features of culture 27. The key	UTS 3% Project Base 4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	elements of culture 28. Other main concepts related to culture	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK1: mampu mengevaluasi program - program yang ada dalam sistem negara kesejahteraan (welfare state)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 29. Culture definitions 30. The basic features of culture 31. The key elements of culture	UAS 3% Project Base 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	32. Other main concepts related to culture	
10	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan kebijakan sosial di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 33. Culture definitions 34. The basic features of culture 35. The key elements of culture	UAS 3% Project Base 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	36. Other main concepts related to culture	
11	Sub-CPMK1: mampu menafsirkan perspektif komprehensif teori gerakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 37. Culture definitions 38. The basic features of culture 39. The key elements of culture 40. Other main concepts	UAS 3% Project Base 4%

				System): kelas.usu.ac.id	48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
12	Sub-CPMK1: mampu menggambarkan Perencanaan Sosial di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 41. Culture definitions 42. The basic features of culture 43. The key elements of culture 44. Other main concepts	UAS 2% Project Base 4%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
13	Sub-CPMK1: mampu mengetahui fungsi gerakan sosial dan faktor penyebab gerakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 45. <i>Culture definitions</i> 46. <i>The basic features of culture</i> 47. <i>The key elements of culture</i> 48. <i>Other main concepts related to culture</i>	UAS 3% Project Base 4%

					60. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14	Sub-CPMK1: mampu memengklasifikasi teori gerakan sosial lama (Old Social Movement)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 49. Culture definitions 50. The basic features of culture 51. The key elements of culture 52. Other main concepts related to culture	UAS 3% Project Base 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
15	Sub-CPMK1: mampu menganalisis kepemimpinan dan pembangunan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 27. Recording the presence. 28. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 66. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 67. Making notes of the learning materials explained. 68. Responding to the questions or instructions given. 69. Completing 70. Completing the quiz through LMS.	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 53. Culture definitions 54. The basic features of culture 55. The key elements of culture 56. Other main concepts related to culture	UAS 3% Project Base 4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
					1.		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1= 3% Sub-CPMK 5 = 4%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1= 2% Sub-CPMK 2,3,4,4,6,7 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 9,10,11,12,13,14,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 12= 2% Sub-CPMK 9,0,11,13,14,= 3%
Total					100%

	k e 1	k e - 8	k e - 2	k e - 8	k e - 6	k e - 8	k e - 7	k e - 8		e- 8	e 4	e- 8	e- 5	e- 5	e- 8	e- 1 1	e- 1 6	e- 1 2	e- 1 6		e- 1 4	e- 1 6	e- 1 3	e- 1 3	e- 9	e- 1 0	e- 1 6	e- 1 1	e- 1 6
--	-------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--	---------	--------	---------	---------	---------	---------	--------------	--------------	--------------	--------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------	---------	--------------	--------------	--------------	--------------

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**